

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МАДОУ № 17 «Земляничка»
Т.А. Сизова
«30» августа 2024 г.

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад
№ 17 комбинированного вида «Земляничка»
на 2024-2029 годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития МАДОУ № 17 «Земляничка» на 2024-2029 годы
Основания для разработки	• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) • Национальный проект «Образование» (федеральные проекты «Содействие занятости», «Молодые профессионалы») • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года • Концепция развития дошкольного образования в РФ • Профессиональный стандарт «Педагог» • Устав МАДОУ № 17 «Земляничка»
Цель программы	Создание современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, доступность образовательных услуг и успешную социализацию воспитанников в условиях цифровизации и инновационного развития образования
Задачи программы	1. Внедрение современных образовательных технологий и цифровых решений в образовательный процесс 2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инклюзивного образования 3. Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и профстандарта 4. Укрепление материально-технической базы и создание безопасной образовательной среды 5. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников на основе партнёрских отношений 6. Внедрение системы внутреннего мониторинга качества образования

Сроки реализации	2024-2029 годы
Этапы реализации	I этап (2024-2025) – подготовительно-аналитический II этап (2025-2028) – основной (реализация мероприятий) III этап (2028-2029) – обобщающе-аналитический
Ожидаемые результаты	• Увеличение доли детей, успешно освоивших образовательную программу ДО – до 95% • Рост доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией – до 90% • Увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием – до 85% • Снижение заболеваемости воспитанников на 15% • Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг – не менее 90% • Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

1.1. Характеристика образовательной организации

МАДОУ № 17 «Земляничка» – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида, расположенное в с. Коменки Богдановичского района Свердловской области.

Основные показатели:

- Проектная мощность: 140 мест
- Фактическая наполняемость: 6 групп (105 воспитанников)
- Возрастной охват: от 2 до 7 лет
- Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, 10,5 часов (7.00-17.30)

Структура групп:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года)
- 1 младшая группа (3-4 года)
- 1 средняя группа (4-5 лет)
- 1 старшая группа (5-6 лет)
- 1 подготовительная группа (6-7 лет)
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР

1.2. SWOT-анализ деятельности ДОУ

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
• Стабильный квалифицированный педагогический коллектив (100% укомплектованность) • Наличие групп компенсирующей направленности • Опыт реализации инновационных проектов • Активное участие педагогов в конкурсах разного уровня • Развитая система дополнительного образования • Положительный имидж в социуме	• Недостаточная цифровая компетентность части педагогов • Устаревшее оборудование в отдельных группах • Недостаточное количество педагогов с высшей квалификационной категорией (47%) • Ограниченные финансовые ресурсы для модернизации • Недостаточная вовлечённость родителей в образовательный процесс

ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
• Участие в федеральных и региональных программах развития • Привлечение внебюджетных средств • Развитие социального партнёрства • Внедрение дистанционных форм повышения квалификации • Развитие инклюзивного образования • Использование грантовой поддержки	• Снижение рождаемости и сокращение контингента • Рост требований к качеству образования • Кадровый дефицит в сфере образования • Увеличение нагрузки на педагогов • Риски, связанные с эпидемиологической обстановкой

1.3. Анализ соответствия современным требованиям

Соответствие ФГОС ДО:

- Реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО;
- Создана развивающая предметно-пространственная среда;
- Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

Соответствие профессиональному стандарту «Педагог»:

- 59% педагогов имеют высшее образование;
- 88% педагогов имеют квалификационную категорию;
- Требуется повышение ИКТ-компетентности.

Соответствие требованиям доступной среды:

- Частично оборудованы помещения для детей с ОВЗ;
- Требуется модернизация для создания безбарьерной среды.

РАЗДЕЛ 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ

2.1. Миссия ДООУ

Миссия: Обеспечение равных стартовых возможностей для каждого ребёнка через создание современной образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья, развитию индивидуальных способностей и успешной социализации воспитанников.

2.2. Ценностные ориентиры

Ключевые ценности:

1. Ценность здоровья – приоритет физического и психического благополучия;
2. Ценность развития – поддержка индивидуальной траектории развития каждого ребёнка;
3. Ценность детства – сохранение самоценности периода дошкольного детства;
4. Ценность сотрудничества – партнёрские отношения между всеми участниками образовательного процесса;
5. Ценность качества – стремление к высоким результатам образовательной деятельности.

2.3. Стратегические приоритеты

Приоритет 1. Качество образования

- Внедрение современных образовательных технологий;
- Индивидуализация образовательных маршрутов;
- Система мониторинга качества образования.

Приоритет 2. Профессионализм педагогов

- Непрерывное профессиональное развитие;
- Цифровая компетентность;
- Инновационная деятельность.

Приоритет 3. Инклюзия и доступность

- Создание безбарьерной среды;
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
- Индивидуальные программы развития.

Приоритет 4. Цифровизация

- Цифровая образовательная среда;
- Электронные образовательные ресурсы;
- Информационная безопасность.

Приоритет 5. Партнёрство с семьёй

- Родители как активные участники образовательного процесса;
- Современные формы взаимодействия;
- Психолого-педагогическое просвещение.

РАЗДЕЛ 3. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ЗАДАЧИ

3.1. Генеральная цель

К 2029 году МАДОУ № 17 «Земляничка» станет современным образовательным центром, обеспечивающим высокое качество дошкольного образования, успешную социализацию воспитанников и профессиональный рост педагогов в условиях цифровой трансформации образования.

3.2. Стратегические задачи

Задача 1. Обеспечение качества образования

- Внедрение новых образовательных технологий (проектная деятельность, STEM-образование, робототехника);
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов;
- Создание системы внутреннего мониторинга качества образования.

Задача 2. Развитие кадрового потенциала

- Увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией до 60%;
- 100% педагогов проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года;
- Развитие наставничества и профессиональных сообществ.

Задача 3. Создание инклюзивной среды

- Оборудование безбарьерной среды для детей с ОВЗ;
- Разработка адаптированных образовательных программ;
- Подготовка тьюторов и специалистов сопровождения.

Задача 4. Цифровая трансформация

- Оснащение групп интерактивным оборудованием;
- Внедрение электронных образовательных ресурсов;
- Развитие цифровой компетентности педагогов.

Задача 5. Укрепление здоровья

- Внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Снижение заболеваемости на 15%;
- Развитие физического воспитания и спорта.

Задача 6. Развитие партнёрства с семьёй

- Увеличение вовлечённости родителей до 85%;
- Внедрение интерактивных форм взаимодействия;
- Создание родительского клуба.

3.3. Индикаторы достижения целей

Показатель	2024 (базовый)	2026 (промежуточный)	2029 (целевой)
Доля детей, успешно освоивших ООП ДО	85%	90%	95%
Доля педагогов с ВК и I КК	88%	90%	95%
Доля педагогов с высшим образованием	59%	65%	75%
Удовлетворённость родителей качеством услуг	80%	85%	90%
Доля детей, охваченных доп. образованием	70%	80%	85%
Снижение заболеваемости	-	10%	15%
Доля детей с ОВЗ, получающих услуги в ДОУ	100%	100%	100%

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Направление 1. Совершенствование образовательного процесса

Мероприятия:

1.1. Разработка и внедрение парциальных образовательных программ:

- «Робототехника для дошкольников»;
- «Экологическое воспитание»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.2. Внедрение современных образовательных технологий:

- Проектная деятельность;
- Исследовательская деятельность;
- Игровые технологии;
- ТРИЗ-технологии;
- Лего-конструирование.

1.3. Индивидуализация образования:

- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ;
- Создание портфолио достижений воспитанников;
- Мониторинг индивидуального развития.

Сроки: 2024-2029

Ответственные: старший воспитатель, педагоги, учитель-логопед

Направление 2. Развитие профессиональной компетентности педагогов

Мероприятия:

2.1. Повышение квалификации:

- Курсы по ФГОС ДО (не реже 1 раза в 3 года);
- Курсы по ИКТ-компетентности;
- Курсы по инклюзивному образованию;
- Курсы по современным образовательным технологиям

2.2. Профессиональные конкурсы:

- Участие в конкурсе «Воспитатель года»
- Конкурс педагогического мастерства
- Конкурс методических разработок

2.3. Наставничество:

- Программа адаптации молодых специалистов
- Школа молодого педагога
- Система тьюторского сопровождения

2.4. Методическая работа:

- Творческие группы по направлениям
- Педагогические мастерские
- Обмен опытом (семинары, мастер-классы)

Сроки: 2024-2029

Ответственные: заведующая, старший воспитатель

Направление 3. Создание инклюзивной образовательной среды

Мероприятия:

3.1. Безбарьерная среда:

- Оборудование пандусов и поручней;
- Специализированные санитарные комнаты;
- Тактильные указатели;
- Адаптация игровых площадок.

3.2. Кадровое обеспечение:

- Подготовка тьюторов;
- Повышение квалификации специалистов (логопед, психолог);
- Привлечение дефектолога.

3.3. Адаптированные программы:

- Разработка АОП для детей с ТНР, ЗПР, ОВЗ;
- Индивидуальные программы реабилитации;
- Специализированное оборудование.

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение:

- Раннее выявление проблем развития;
- Индивидуальные консультации;
- Групповые занятия.

Сроки: 2024-2029

Ответственные: заведующая, старший воспитатель, специалисты

Направление 4. Цифровизация образовательного процесса

Мероприятия:

4.1. Техническое оснащение:

- Интерактивные панели в группах;
- Планшеты для образовательной деятельности;
- Цифровые лаборатории;
- Обновление компьютерного парка.

4.2. Цифровые ресурсы:

- Подписка на образовательные платформы;
- Электронная библиотека;
- Цифровые образовательные ресурсы по всем образовательным областям;
- Мобильные приложения для детей.

4.3. ИКТ-компетентность:

- Курсы для педагогов;
- Методическое сопровождение;
- Обмен цифровым опытом.

4.4. Информационная безопасность:

- Система фильтрации контента;
- Обучение детей цифровой гигиене;
- Консультации для родителей.

Сроки: 2024-2029

Ответственные: заведующая, старший воспитатель, ответственный за ИКТ

Направление 5. Укрепление здоровья и физическое развитие

Мероприятия:

5.1. Здоровьесберегающие технологии:

- Дыхательная гимнастика;
- Пальчиковая гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Релаксация.

5.2. Физическое воспитание:

- Увеличение двигательной активности;
- Спортивные секции;
- Дни здоровья;
- Спортивные праздники.

5.3. Профилактика заболеваний:

- Закаливающие процедуры;
- Витаминизация питания;
- Проветривание помещений;
- Ультрафиолетовое облучение.

5.4. Психологическое здоровье:

- Арт-терапия;
- Сказкотерапия;
- Песочная терапия;
- Индивидуальные консультации.

Сроки: 2024-2029

Ответственные: инструктор по ФК, медицинская сестра, педагоги

Направление 6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Мероприятия:

6.1. Современные формы работы:

- Родительский клуб;
- Семейные мастерские;
- Онлайн-консультации;

- Родительские собрания в интерактивной форме.

6.2. Информационное взаимодействие:

- Сайт ДОУ (актуализация);
- Группа ВКонтакте;
- Мессенджеры для оперативной связи;
- Электронный дневник (при возможности).

6.3. Вовлечение в образовательный процесс:

- Совместные проекты;
- Родители-эксперты;
- Семейные праздники;
- Волонтёрское движение.

6.4. Психолого-педагогическое просвещение:

- Лектории для родителей;
- Индивидуальные консультации;
- Семинары-практикумы;
- Информационные буклеты.

Сроки: 2024-2029

Ответственные: заведующая, старший воспитатель, педагоги, психолог

Направление 7. Модернизация материально-технической базы

Мероприятия:

7.1. Ремонт и благоустройство:

- Косметический ремонт групп (ежегодно);
- Капитальный ремонт (по мере необходимости);
- Благоустройство территории;
- Ремонт инженерных систем.

7.2. Оснащение:

- Современная мебель;
- Игровое оборудование;
- Спортивный инвентарь;

- Методические пособия.

7.3. Безопасность:

- Пожарная безопасность;
- Антитеррористическая защищённость;
- Охрана труда;
- Санитарно-эпидемиологическое благополучие.

Сроки: 2024-2029

Ответственные: заведующая, завхоз

РАЗДЕЛ 5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

5.1. Этапы реализации

I этап (2024-2025) – Подготовительно-аналитический

Задачи:

- Проведение анализа текущего состояния;
- Разработка нормативной базы;
- Повышение квалификации педагогов;
- Частичное техническое оснащение.

Ожидаемые результаты:

- Обновлённые локальные акты;
- 30% педагогов прошли курсы повышения квалификации;
- Оснащение 2 групп интерактивным оборудованием.

II этап (2025-2028) – Основной (реализация мероприятий)

Задачи:

- Полномасштабная реализация программы;
- Мониторинг промежуточных результатов;
- Корректировка мероприятий;
- Тиражирование успешного опыта.

Ожидаемые результаты:

- 70% педагогов имеют ВК и I КК;
- Создана безбарьерная среда;
- Внедрены цифровые технологии во все группы.

III этап (2028-2029) – Обобщающе-аналитический

Задачи:

- Анализ результатов реализации;
- Оценка эффективности;
- Обобщение опыта;

- Разработка новой программы.

Ожидаемые результаты:

- Достижение целевых показателей;
- Публикация опыта работы;
- Положительная оценка качества образования.

5.2. Система мониторинга

Объекты мониторинга:

- Качество образования;
- Профессиональная компетентность педагогов;
- Удовлетворённость родителей;
- Состояние здоровья воспитанников;
- Материально-техническое обеспечение.

Методы мониторинга:

- Анкетирование;
- Наблюдение;
- Анализ документации;
- Тестирование;
- Экспертная оценка.

Периодичность:

- Оперативный – ежемесячно;
- Текущий – ежеквартально;
- Итоговый – ежегодно.

5.3. Ресурсное обеспечение

Кадровые ресурсы:

- Квалифицированные педагоги (100% укомплектованность);
- Специалисты (логопед, психолог, инструктор по ФК);
- Административный персонал.

Финансовые ресурсы:

- Бюджетное финансирование;
- Внебюджетные средства;
- Гранты и целевые программы;
- Спонсорская помощь.

Материально-технические ресурсы:

- Здание и территория;
- Оборудование и инвентарь;
- Методические материалы;
- Цифровые ресурсы.

РАЗДЕЛ 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6.1. Для детей

- Успешное освоение образовательной программы (95%);
- Готовность к школьному обучению;
- Развитие индивидуальных способностей;
- Укрепление здоровья;
- Успешная социализация;
- Положительная мотивация к обучению.

6.2. Для педагогов

- Рост профессиональной компетентности;
- Увеличение доли педагогов с ВК и I КК до 95%;
- Владение современными технологиями;
- Участие в конкурсах и проектах;
- Публикация опыта работы;
- Профессиональное удовлетворение.

6.3. Для родителей

- Удовлетворённость качеством услуг (90%);
- Активное участие в жизни ДОО;
- Психолого-педагогическая компетентность;
- Доверие к образовательной организации;
- Партнёрские отношения с педагогами.

6.4. Для образовательной организации

- Современная материально-техническая база;
- Положительный имидж;
- Конкурентоспособность на рынке образовательных услуг;
- Эффективная система управления;
- Инновационная деятельность;
- Стабильное развитие.

РАЗДЕЛ 7. РИСКИ И ПУТИ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Риск	Вероятность	Последствия	Меры минимизации
Кадровый дефицит	Средняя	Снижение качества образования	Программа наставничества, материальное стимулирование
Недостаточное финансирование	Высокая	Невозможность модернизации	Привлечение внебюджетных средств, гранты
Сопротивление изменениям	Средняя	Замедление реализации	Разъяснительная работа, обучение
Низкая вовлечённость родителей	Средняя	Снижение эффективности	Интерактивные формы работы
Эпидемиологические риски	Средняя	Перерывы в работе	Дистанционные технологии

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа развития МАДОУ № 17 «Земляничка» на 2024-2029 годы представляет собой стратегический документ, определяющий основные направления развития образовательной организации в условиях модернизации системы образования.

Реализация программы позволит:

- Обеспечить высокое качество дошкольного образования;
- Создать современную образовательную среду;
- Развить профессиональный потенциал педагогов;
- Укрепить здоровье воспитанников;
- Установить эффективное партнёрство с семьями.

Программа носит динамичный характер и может корректироваться с учётом изменений в законодательстве, социальных запросов и результатов мониторинга.

Успешная реализация программы обеспечит конкурентоспособность МАДОУ № 17 «Земляничка» и его лидирующие позиции в системе дошкольного образования Богдановичского района.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733423

Владелец Сизова Галина Алексеевна

Действителен с 02.02.2026 по 02.02.2027