**ПРОЕКТ «РОДНОЙ СВОЙ КРАЙ, ЛЮБИ И ЗНАЙ»**

**Никитина Татьяна Сергеевна**, воспитатель

**Широкова Олеся Николаевна**, воспитатель

**Чемодакова Анастасия Сергеевна**, учитель - логопед

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -

детский сад № 17 комбинированного вида «Земляничка»,

623502 Свердловская область, Богдановичский район, с. Коменки,

ул.30 лет Победы 13.

Телефон: 8 (34376) 39-4-33; E-mail: [mkdou17@uobgd.ru](mailto:mkdou17@uobgd.ru)

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | Образовательный проект «Родной свой край, люби и знай» |
| **Вид проекта** | Познавательно-творческий |
| **Тип проекта** | Информационно-творческий |
| **Сроки реализации** | Сентябрь, октябрь, ноябрь (1 квартал) |
| **Участники проекта** | Обучающиеся 5-6, 6-7 лет, кол-во детей в группе 9, группа с ТНР (тяжелые нарушения речи), педагоги, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, библиотекарь Ситникова. Н.Н. (Коменская библиотека).  Руководство: Сизова Г.А. (заведующий), Мышкина А.А. (старший воспитатель). |
| **Адресация проекта** | МАДОУ № 17 «Земляничка»,  623502 Свердловская область, Богдановичский район, с. Коменки, ул.30 лет Победы 13. |
| **Актуальность проекта** | Воспитание патриота начинается в дошкольном возрасте. Как писал В.А. Сухомлинский: «Чтобы воспитать в человеке чувство гордости за свою Родину, надо с детства научить его любить те места, где он родился и где живет». <https://pedlib.ru/Books/1/0214/1_0214-145.shtml>  Родной город, дорог ребенку потому, что именно здесь живет он сам, его близкие люди: семья, друзья, знакомые.  Создание проекта «Родной свой край, люби и знай» направлен на работу по воспитанию у обучающихся, чувств патриотизма, воспитание любви к своему городу, к своей малой Родине, гордости за свой народ. |
| **Цель проекта** | Формирование у старших дошкольников нравственно **-**патриотических чувств, любви к своей малой Родине, на основе расширения представлений детей о родном крае, селе, городе. |
| **Проблемный вопрос** | Недостаточно сформирована система работы с семьями обучающихся, по проблеме нравственно – патриотического воспитания. Обучающиеся испытывают затруднения, отвечая на вопросы: В каком городе ты живешь? Назови свой домашний адрес? Что такое малая Родина? Русские традиции твоего народа? Достопримечательности твоего края? «Земляки села Коменки, они сражались за Родину, Кто они?» |
| **Задачи проекта** | **Задачи для воспитателей:**  1. Провести работу с родителями (законными представителями), направленную на нравственно - патриотическое воспитание детей в семье. Участие в проекте, творческие конкурсы, беседы, консультации, анкетирование, создание предметно**-**пространственной среды, участие родителей в акциях, праздниках, досугах.  2.Сформировать у обучающихся интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего, дать общее представление о коренном населении края, посредством создания картотеки презентаций, видеофильмов по темам: «Мой край, мой город», «Моя Родина Россия», «Прогулка по деревни «Прищаново», «Деревня, город», « Моя деревня в прошлом и настоящем», «Полезные ископаемые родного края», « По просторам Кашинского городища», «Растения и животные нашего края», «Русский народный костюм», «Путешествие по Свердловской области»  3. Формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении.  4.Воспитывать чувство гордости за своих земляков.  5.Обобщить знания детей о растениях и животных нашего края.  6. Обогащать словарь детей, развитие связной речи, развитие творческих способностей.  7. Подготовка и проведение литературно – музыкальной гостиной «Родной свой край, люби и знай!», среди воспитанников МАДОУ № 17 «Земляничка», наградить победителей и участников гостиной.  8. Проведение конкурса рисунков, стен-газет, среди средней, старшей и подготовительной к школе группе, по теме: «Вот моя деревня, вот мой дом родной», наградить победителей и участников конкурса.  9**.** Преемственность с Коменским домом культуры, библиотекой, МОУ Коменская СОШ. (Экскурсии по родной деревни).  10. Участие в конкурсе «Фотокросс» в номинации «Это все мое родное» с целью приобщение детей дошкольного возраста к изучению природы родного края. Организатором Конкурса является Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 16» (МАДОУ детский сад 16) при поддержке МО Управление образованием городского округа Красноуфимск.  11. Участие в различных конкурсах, согласно положениям ГО Богданович (входящих в квартал проекта). |
| **Задачи для детей:**   1. Ежедневно отмечать мероприятия, которые были проведены по воспитанию у обучающихся, чувств патриотизма, воспитание любви к своему городу, к своей малой Родине, гордости за свой народ. 2. Подготовка к литературно-музыкальной гостиной «Родной свой край, люби и знай!», среди воспитанников МАДОУ № 17 «Земляничка», подготовка к конкурсу рисунков. 3. Совместно с воспитателем, учителем - логопедом принять участие в познавательных беседах, занятиях, викторин, квест - игре, видео-уроках по теме: «Родной свой край, люби и знай» посетить музей в Доме Культуры «Наши земляки, они сражались за Родину», «Русская изба, ее убранство», «Русские традиции», «Народная игрушка» 4. На занятиях познакомится с репродукциями разных картин на тему «Достопримечательности моего города, деревни», «Символы России», «Народные промыслы», «Война», «Памятники» 5. В процессе режимных моментов работа с дидактическим материалом, настольными играми по патриотическому воспитанию. 6. Разучить стихи или исполнить песню, для участия в литературно **-** творческой гостиной «Родной свой край, люби и знай». 7. Проведение конкурса рисунков, стен-газет, среди средней, старшей и подготовительной к школе группе, на тему: «Вот моя деревня, вот мой дом родной», наградить победителей и участников конкурса. |
| **Задачи для родителей:**   1. Ознакомиться с информацией по данному проекту в общей беседе на платформе «Сферум» альтернатива: индивидуальные беседы, консультации, родительское собрание. 2. Провести беседу с ребенком о родном городе, в котором он родился, дать представление, чем отличается город от деревни? Рассказать о подвигах своих дедушек, бабушек в годы ВОВ, помочь подготовить краткий рассказ о родных, участвовавших в ВОВ (приложить портретное фото); 3. Помочь детям выучить стих, или песню с соответствующей подачей для участия в литературно**-**творческой гостиной «Родной свой край, люби и знай». 4. Подготовится к участию в конкурсе «Фотокросс» в номинации «Это все мое родное», в форме индивидуальной беседы обговорить детали, стиль одежды, место, где будет проходить фото-сессия, раскрытие темы, согласно положению. 5. Участие в различных конкурсах, согласно положениям МО Богданович (входящих в квартал проекта). |
| **Продукт проекта** | Создание альбома МО Богданович, д. Коменки, видео-презентация или видеофильм «Родной свой край, люби и знай», организация выставки рисунков, фотографий по теме проекта. |
| **Практическая значимость проекта** | **На уровне детей:**  Реализация проекта положительно повлияет на:   1. обогащение и систематизацию знаний обучающихся о родном крае, городе, своей малой Родине. 2. проявление уважительного отношения к участникам войны, привитие детям чувства патриотизма; понятие значимости «Мира на земле», «Мирного неба над головой» и его ценности для человека. 3. проявление самостоятельности и инициативности в процессе участия в конкурсах, вложение своей частички души. Формирование у детей самооценки «Я смогу, у меня все получится». |
| **На уровне родителей**:  Реализация проекта повлияет на:   1. активную позицию по нравственно-патриотическому воспитанию своих детей. |
| **На уровне педагогов** **на:**  Реализация проекта повлияет на:   1. повышение профессионального уровня, обобщение педагогического  опыта, пополнение методической «копилки», 2. возможность увидеть нераскрытые таланты воспитанников МАДОУ № 17 «Земляничка». |
| **Особенности проекта** | В основе данного проекта, лежит деятельностный подход, таким образом, обучающиеся не просто слушают и внимают информацию от педагога, а сами и совместно с родителями  (законными представителями) начинают добывать необходимую информацию. Это позволит обучающимся не быть объектом, на которого направлено образование, а позволим им стать субъектом, т.е. полноценным участником (инициатором) своего образования. |
| **Ресурсы проекта** | Нормативно – правовые, научно – методические, материально- технические, информационные. |
| **Источники информации** | Литературные источники, электронные ресурсы, **аудио - и видеоисточники, мультимедийные носители информации.** |
| **Презентация результатов** | [**https://disk.yandex.ru/d/BDi\_QnkqeTJPlg**](https://disk.yandex.ru/d/BDi_QnkqeTJPlg) |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/  месяц | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| сентябрь | 1.Изучение методической литературы;  2.Обсуждение предстоящего проекта на педагогическом совете;  3. Ознакомление с проектом с Коменским домом культуры и с МОУ Коменская СОШ для преемственности.  4.Проведение с детьми беседы «Родной свой край, люби и знай», проведение беседы с родителями;  5. Создание беседы группы;  6.Обсуждение проблемной ситуации;  7.Обсуждение с родителями идей по проекту, участие в литературно**-**творческой гостиной на уровне ДОУ в декламации стихов или исполнении песен по теме проекта.  8.Обсуждение участия в конкурсе «Фотокросс» и др. конкурсов, согласно положениям ГО Богданович.  9.Размещение актуальной информации в процессе проекта в соц. сетях группы. | 1.Методическая литература, худ. Литература, альбомы, лэпбуки, видео-презентации, видеофильмы по теме проекта.  2.Дидактический иллюстрированный материал;  3.Информация из сайта МАДОУ № 17 «Земляничка»;  4.Ресурсы - интернет; Человеческие: все субъекты образовательных отношений;  Материально-технические: компьютер (ноутбук), фотоаппарат, телефон, принтер, бумага, интернет, ПО YouTube, «Сферум» | 1. Заболеваемость педагога или обучающихся 50% от состава группы  Решение: переносятся даты мероприятий;  2. Родители не смогут принять участие в конкурсе декламации стихов «Родной свой край, люби и знай», по причине: заболеваемости детей.  Решение: педагог предусматривает другие формы работы с родителями и присоединяет эти работы к конечному продукту. | 1.Составлен план основного этапа;  2.Собран необходимый материал; 3.Обозначены пути решения проблемной ситуации;  4.Опубликованы актуальные мероприятия в группе ДОО «ВКонтакте», в «Сферум». |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/  месяц | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| сентябрь | Первая половина дня | Беседа педагога с детьми о «Родном крае, городе». | Обучающиеся, педагог. | Сформировать представление о «Родном крае, городе, о своей малой Родине»; Чем город отличается от села, деревни. |
| Первая половина дня | НОД «Прогулка по деревни «Прищаново», альтернатива**-** работа с альбомом ознакомление с достопримечательностями Родного края – «Моя малая родина». | Обучающиеся, педагог. | Познакомить детей с достопримечательностями родной деревни. |
| Вторая половина дня | Беседа «Знакомство с историей Русского народного костюма, традициями русского народа, с использованием лэпбука, раздаточного материала. | Обучающиеся, педагог. | Дети знакомятся с историей Русского народного костюма, традициями. |
| Первая половина дня | НОД «Моя деревня в прошлом и настоящем», альбом **-** архив из прошлого – иллюстрации, фото. | Обучающиеся, педагог. | Дать обучающимся представления о времени: прошлом, настоящем, будущем. |
| Первая половина дня | Экскурсия в Коменскую библиотеку <https://vk.com/wall-213100505_1137>  «Моя малая Родина». | Обучающиеся, педагог, библиотекарь. | Воспитывать интерес и вырабатывать ценностное отношение к своему родному краю, городу, селу, гордость за свою малую Родину. |
| Первая половина дня | Подготовка по положению конкурса «Фотокросс». | Родители, педагоги, обучающиеся. | Раскрытие темы конкурса, отбор фотографий, заполнение заявки, согласия на обработку персональных данных. |
| Вторая половина дня | НОД «Растения и животные нашего края» | педагог, учитель-логопед, обучающиеся. | Дать представление о деревьях и кустарниках, растущих на Урале, о животных, обитающих в наших лесах. |
| Конец сентября | Вторая половина дня | Награждение за участие в конкурсе «Фотокросс»  (ссылка на презентацию, слайд 11, документ подтверждающий участие). <https://disk.yandex.ru/d/URPjQGRTZEu_eA> | Родители, педагоги, обучающиеся. | Приобщение детей дошкольного возраста родителей к изучению природы родного края. |
|  | Первая половина дня | Преемственность с Коменским домом культуры, библиотекой: «Русская изба, ее убранство».  <https://vk.com/wall-213100505_1140> | педагоги, обучающиеся, библиотекарь. | Приобщение детей к изучению родного края. |
| Октябрь | Первая половина дня | Представление краткого рассказа: о службе, подвиге и героизме родных в годы ВОВ. | 2-3 детей, педагог. | Воспитывать уважение к ветеранам, гордость за свою Родину, развитие связной речи. |
| Вторая половина дня | Сюжетно-ролевые игры:  «Путешествие в родной город», «Парк культуры и отдыха», «Отдых в лесу», «Почта» «Перевяжи раненого»  Дидактические игры: «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Специальный транспорт  Настольно-печатные игры: лото «Профессии», «Военная техника», «Сложи картинку». | Обучающиеся, педагог. | Воспитывать интерес, стимулировать творческую активность обучающихся в игре.  Развивать познавательные процессы: память, воображение, речь, внимание. |
| Вторая половина дня | Просмотр мультфильмов  Мы живем в России («мультфильм»)  Воспоминание» («Союзмультфильм»)  «Василек» («Союзмультфильм»). | Обучающиеся, педагог. | Формирование у старших дошкольников патриотических чувств, любви к Родине. |
| Вторая половина дня | Подготовка к конкурсу  Разучивание стихов, песни, для участия в литературно**-**музыкальной гостиной «Родной свой край, люби и знай». | Обучающиеся, родители, педагог, музыкальный руководитель. | Проявление самостоятельности и инициативности. Развитие речи. |
| Первая половина дня | НОД «Парк имени Горького», по просторам родного края.  (аппликация с элементами рисования).  <https://vk.com/wall-213100505_1193> | Обучающиеся, педагог. | Формирование у старших дошкольников патриотических чувств, любви к Родине. Умение работать в коллективе. |
| Вторая половина дня | Представление краткого рассказа: о службе, подвиге и героизме родных в годы ВОВ. | 2-3 детей, педагог. | Воспитывать уважение к ветеранам, гордость за свою Родину, развитие связной речи. |
| Первая половина дня | Слушание, разучивание на музыкальном занятии Д. Трубачёв, В. Трубачёва «Мой дедушка», «Моя Родина», «Пусть всегда будет солнце» слова Ошанин Л., музыка Островский А.  «Вставай страна огромная»  (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача). | Обучающиеся, родители, педагог, музыкальный руководитель. | Проявление самостоятельности и инициативности.  Развитие речи. Формирование самооценки «Я смогу, у меня все получится». |
|  | Первая половина дня | НОД «Путешествие по Свердловской области».  <https://vk.com/wall-213100505_703> | Обучающиеся, педагог. | Познакомить обучающихся с картой Свердловской области, ближайших городах, характерных достопримечательностях. |
|  | Первая половина дня, вторая половина дня | Подготовка к литературно**-** музыкальной гостиной:  Разучивание и повторение стихов «Родной свой край, люби и знай». | Обучающиеся, родители, педагог, музыкальный руководитель. | Проявление самостоятельности и инициативности. Развитие речи. |
|  | Первая половина дня | ННОД «Моя малая Родина» история села «Коменки», «Прищаново».  <https://vk.com/wall-213100505_1174> | Обучающиеся  Учитель-логопед. | Формирование у старших дошкольников патриотических чувств. |
|  | Вторая половина дня | Проведение конкурса рисунков, стен-газет, среди средней, старшей и подготовительной к школе группе, на тему: «Вот моя деревня, вот мой дом родной», | Обучающиеся, родители, педагоги. | Развитие творческих способностей, воображения. Приобщение обучающихся к истокам родного края, своей малой Родине |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| ноябрь | Вторая половина дня | Подвижные игры: «Кто быстрее, тот командир» (с флажками) «Моряки», «Полоса препятствий»,  пальчиковая гимнастика: «Пограничник», «Аты-баты - шли солдаты», «Бойцы-молодцы». | Обучающиеся, педагог, инструктор по физической культуре. | Воспитание чувства коллективизма. Воспитание самооценки «Я смогу», «У нас все получится». |
| Вторая половина дня | Оформление выставки рисунков «Вот моя деревня, вот мой дом родной» на уровне ДОУ. | Обучающиеся средней, старшей и подготовительной к школе группы педагоги, муз. руководитель, заведующая, старший воспитатель, жюри. | Приобщить детей к истокам культуры родного края. |
| Вторая половина дня | Подготовка предметно-развивающей среды, атрибутов к просмотру декламации стихов или песни. | Педагоги, учитель-логопед, музыкальный руководитель, старший воспитатель. | Чувство коллективизма, создание комфортной атмосферы для обучающихся. |
|  | Вторая половина дня | Мероприятие литературно- **-**музыкальная гостиная «Родной свой край, люби и знай», среди воспитанников МАДОУ № 17 «Земляничка». <https://vk.com/wall-213100505_1238> | Педагоги, музыкальный руководитель, старший воспитатель, заведующий, обучающиеся группы компенсирующей направленности с ТНР 5-6,6-7 лет, обучающиеся средней, старшей, подготовительной к школе группе. | Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину.  Проявление самостоятельности и инициативности в участии конкурсе. Возможность увидеть нераскрытые таланты воспитанников МАДОУ № 17 «Земляничка». |
|  | Первая половина дня | Круглый стол: подведение итогов гостиной «Родной свой край, люби и знай», подведение итогов конкурса рисунков «Вот моя деревня, вот мой дом родной». | Педагоги, музыкальный руководитель, старший воспитатель, заведующий. | Повышение профессионального уровня, обобщение педагогического  опыта, пополнение методической «копилки», возможность увидеть нераскрытые таланты воспитанников. |
| Вторая половина дня | Награждение победителей, участников проекта «Родной свой край, люби и знай», «Вот моя деревня, вот мой дом родной». | Участники проекта, участники конкурса, педагоги, музыкальный руководитель, старший воспитатель, заведующий. | Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину. |
| Вторая половина дня | Родительское собрание по итогам проекта; поощрение самых активных.  Отзывы родителей о проведенном проекте, комментарии детей о конкурсе, гостиной, рецензия старшего воспитателя по проекту. | Положительная или отрицательная динамика реализация проекта в процентном соотношении:  **-**% Количество детей, принявших участие в конкурсе рисунков «Вот моя деревня, вот мой дом родной»  **-**% Количество детей принявших участие в литературно –музыкальной гостиной на тему «Родной свой край, люби и знай».»  **-**% Количество семей принявших участие в реализации проекта.  Выводы: | Размещение паспорта проекта на сайте ДОО, фотоотчет на  странице «Вконтакте». |

**Список литературы**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования, на основе ФОП.
2. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.
3. Буре Р.С. – Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет.
4. Бажов. П.П. Малахитовая шкатулка: сказы/ П.Бажов; ил. М.Митрофанова. – Москва: Эксмо, 2020. –160с. :ил. – (Книги – мои друзья).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
7. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) 28 февраля 2014 год № 08-249 Департамент общего образования Комментарии к ФГОС дошкольного образования;
8. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
9. Нездолгий Т.П. Природа Среднего Урала. Путешествуем по Свердловской области./ Учебное пособие для начальной школы (3-4-кл.). – Екатеринбург: ООО «Форум-книга», 2007. – 148 с., ил.

Интернет ресурс:

1. <https://uraloved.ru/istoriya-zaseleniya-i-osvoeniya-urala>
2. <https://www.culture.ru/persons/12393/pavel-bazhov>
3. <https://pedlib.ru/Books/1/0214/1_0214-145.shtml>