**ПРОЕКТ «РОДНОЙ СВОЙ КРАЙ, ЛЮБИ И ЗНАЙ»**

**Никитина Татьяна Сергеевна**, воспитатель

**Широкова Олеся Николаевна**, воспитатель

 **Чемодакова Анастасия Сергеевна**, учитель - логопед

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -

детский сад № 17 комбинированного вида «Земляничка»,

623502 Свердловская область, Богдановичский район, с. Коменки,

ул.30 лет Победы 13.

Телефон: 8 (34376) 39-4-33; E-mail: mkdou17@uobgd.ru

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | Образовательный проект «Родной свой край, люби и знай» |
| **Вид проекта** | Познавательно-творческий |
| **Тип проекта** | Информационно-творческий |
| **Сроки реализации** | Сентябрь, октябрь, ноябрь (1 квартал) |
| **Участники проекта** | Обучающиеся 5-6, 6-7 лет, кол-во детей в группе 9, группа с ТНР (тяжелые нарушения речи), педагоги, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, библиотекарь Ситникова. Н.Н. (Коменская библиотека).Руководство: Сизова Г.А. (заведующий), Мышкина А.А. (старший воспитатель). |
| **Адресация проекта** | МАДОУ № 17 «Земляничка»,623502 Свердловская область, Богдановичский район, с. Коменки, ул.30 лет Победы 13. |
| **Актуальность проекта** | Воспитание патриота начинается в дошкольном возрасте. Как писал В.А. Сухомлинский: «Чтобы воспитать в человеке чувство гордости за свою Родину, надо с детства научить его любить те места, где он родился и где живет». <https://pedlib.ru/Books/1/0214/1_0214-145.shtml>Родной город, дорог ребенку потому, что именно здесь живет он сам, его близкие люди: семья, друзья, знакомые.Создание проекта «Родной свой край, люби и знай» направлен на работу по воспитанию у обучающихся, чувств патриотизма, воспитание любви к своему городу, к своей малой Родине, гордости за свой народ. |
| **Цель проекта** | Формирование у старших дошкольников нравственно **-**патриотических чувств, любви к своей малой Родине, на основе расширения представлений детей о родном крае, селе, городе. |
| **Проблемный вопрос** | Недостаточно сформирована система работы с семьями обучающихся, по проблеме нравственно – патриотического воспитания. Обучающиеся испытывают затруднения, отвечая на вопросы: В каком городе ты живешь? Назови свой домашний адрес? Что такое малая Родина? Русские традиции твоего народа? Достопримечательности твоего края? «Земляки села Коменки, они сражались за Родину, Кто они?» |
| **Задачи проекта** | **Задачи для воспитателей:**1. Провести работу с родителями (законными представителями), направленную на нравственно - патриотическое воспитание детей в семье. Участие в проекте, творческие конкурсы, беседы, консультации, анкетирование, создание предметно**-**пространственной среды, участие родителей в акциях, праздниках, досугах. 2.Сформировать у обучающихся интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего, дать общее представление о коренном населении края, посредством создания картотеки презентаций, видеофильмов по темам: «Мой край, мой город», «Моя Родина Россия», «Прогулка по деревни «Прищаново», «Деревня, город», « Моя деревня в прошлом и настоящем», «Полезные ископаемые родного края», « По просторам Кашинского городища», «Растения и животные нашего края», «Русский народный костюм», «Путешествие по Свердловской области»3. Формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении. 4.Воспитывать чувство гордости за своих земляков.5.Обобщить знания детей о растениях и животных нашего края.6. Обогащать словарь детей, развитие связной речи, развитие творческих способностей.7. Подготовка и проведение литературно – музыкальной гостиной «Родной свой край, люби и знай!», среди воспитанников МАДОУ № 17 «Земляничка», наградить победителей и участников гостиной.8. Проведение конкурса рисунков, стен-газет, среди средней, старшей и подготовительной к школе группе, по теме: «Вот моя деревня, вот мой дом родной», наградить победителей и участников конкурса.9**.** Преемственность с Коменским домом культуры, библиотекой, МОУ Коменская СОШ. (Экскурсии по родной деревни).10. Участие в конкурсе «Фотокросс» в номинации «Это все мое родное» с целью приобщение детей дошкольного возраста к изучению природы родного края. Организатором Конкурса является Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 16» (МАДОУ детский сад 16) при поддержке МО Управление образованием городского округа Красноуфимск.11. Участие в различных конкурсах, согласно положениям ГО Богданович (входящих в квартал проекта). |
| **Задачи для детей:**1. Ежедневно отмечать мероприятия, которые были проведены по воспитанию у обучающихся, чувств патриотизма, воспитание любви к своему городу, к своей малой Родине, гордости за свой народ.
2. Подготовка к литературно-музыкальной гостиной «Родной свой край, люби и знай!», среди воспитанников МАДОУ № 17 «Земляничка», подготовка к конкурсу рисунков.
3. Совместно с воспитателем, учителем - логопедом принять участие в познавательных беседах, занятиях, викторин, квест - игре, видео-уроках по теме: «Родной свой край, люби и знай» посетить музей в Доме Культуры «Наши земляки, они сражались за Родину», «Русская изба, ее убранство», «Русские традиции», «Народная игрушка»
4. На занятиях познакомится с репродукциями разных картин на тему «Достопримечательности моего города, деревни», «Символы России», «Народные промыслы», «Война», «Памятники»
5. В процессе режимных моментов работа с дидактическим материалом, настольными играми по патриотическому воспитанию.
6. Разучить стихи или исполнить песню, для участия в литературно **-** творческой гостиной «Родной свой край, люби и знай».
7. Проведение конкурса рисунков, стен-газет, среди средней, старшей и подготовительной к школе группе, на тему: «Вот моя деревня, вот мой дом родной», наградить победителей и участников конкурса.
 |
| **Задачи для родителей:**1. Ознакомиться с информацией по данному проекту в общей беседе на платформе «Сферум» альтернатива: индивидуальные беседы, консультации, родительское собрание.
2. Провести беседу с ребенком о родном городе, в котором он родился, дать представление, чем отличается город от деревни? Рассказать о подвигах своих дедушек, бабушек в годы ВОВ, помочь подготовить краткий рассказ о родных, участвовавших в ВОВ (приложить портретное фото);
3. Помочь детям выучить стих, или песню с соответствующей подачей для участия в литературно**-**творческой гостиной «Родной свой край, люби и знай».
4. Подготовится к участию в конкурсе «Фотокросс» в номинации «Это все мое родное», в форме индивидуальной беседы обговорить детали, стиль одежды, место, где будет проходить фото-сессия, раскрытие темы, согласно положению.
5. Участие в различных конкурсах, согласно положениям МО Богданович (входящих в квартал проекта).
 |
| **Продукт проекта** | Создание альбома МО Богданович, д. Коменки, видео-презентация или видеофильм «Родной свой край, люби и знай», организация выставки рисунков, фотографий по теме проекта. |
| **Практическая значимость проекта** | **На уровне детей:** Реализация проекта положительно повлияет на: 1. обогащение и систематизацию знаний обучающихся о родном крае, городе, своей малой Родине.
2. проявление уважительного отношения к участникам войны, привитие детям чувства патриотизма; понятие значимости «Мира на земле», «Мирного неба над головой» и его ценности для человека.
3. проявление самостоятельности и инициативности в процессе участия в конкурсах, вложение своей частички души. Формирование у детей самооценки «Я смогу, у меня все получится».
 |
| **На уровне родителей**:Реализация проекта повлияет на:1. активную позицию по нравственно-патриотическому воспитанию своих детей.
 |
| **На уровне педагогов** **на:**Реализация проекта повлияет на:1. повышение профессионального уровня, обобщение педагогического  опыта, пополнение методической «копилки»,
2. возможность увидеть нераскрытые таланты воспитанников МАДОУ № 17 «Земляничка».
 |
| **Особенности проекта** | В основе данного проекта, лежит деятельностный подход, таким образом, обучающиеся не просто слушают и внимают информацию от педагога, а сами и совместно с родителями (законными представителями) начинают добывать необходимую информацию. Это позволит обучающимся не быть объектом, на которого направлено образование, а позволим им стать субъектом, т.е. полноценным участником (инициатором) своего образования. |
| **Ресурсы проекта** | Нормативно – правовые, научно – методические, материально- технические, информационные. |
| **Источники информации** | Литературные источники, электронные ресурсы, **аудио - и видеоисточники, мультимедийные носители информации.** |
| **Презентация результатов** | [**https://disk.yandex.ru/d/BDi\_QnkqeTJPlg**](https://disk.yandex.ru/d/BDi_QnkqeTJPlg) |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/месяц | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| сентябрь | 1.Изучение методической литературы; 2.Обсуждение предстоящего проекта на педагогическом совете;3. Ознакомление с проектом с Коменским домом культуры и с МОУ Коменская СОШ для преемственности.4.Проведение с детьми беседы «Родной свой край, люби и знай», проведение беседы с родителями;5. Создание беседы группы;6.Обсуждение проблемной ситуации;7.Обсуждение с родителями идей по проекту, участие в литературно**-**творческой гостиной на уровне ДОУ в декламации стихов или исполнении песен по теме проекта.8.Обсуждение участия в конкурсе «Фотокросс» и др. конкурсов, согласно положениям ГО Богданович.9.Размещение актуальной информации в процессе проекта в соц. сетях группы. | 1.Методическая литература, худ. Литература, альбомы, лэпбуки, видео-презентации, видеофильмы по теме проекта.2.Дидактический иллюстрированный материал;3.Информация из сайта МАДОУ № 17 «Земляничка»;4.Ресурсы - интернет; Человеческие: все субъекты образовательных отношений;Материально-технические: компьютер (ноутбук), фотоаппарат, телефон, принтер, бумага, интернет, ПО YouTube, «Сферум» | 1. Заболеваемость педагога или обучающихся 50% от состава группы Решение: переносятся даты мероприятий;2. Родители не смогут принять участие в конкурсе декламации стихов «Родной свой край, люби и знай», по причине: заболеваемости детей.Решение: педагог предусматривает другие формы работы с родителями и присоединяет эти работы к конечному продукту. | 1.Составлен план основного этапа; 2.Собран необходимый материал; 3.Обозначены пути решения проблемной ситуации;4.Опубликованы актуальные мероприятия в группе ДОО «ВКонтакте», в «Сферум». |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/месяц | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| сентябрь | Первая половина дня | Беседа педагога с детьми о «Родном крае, городе». | Обучающиеся, педагог. | Сформировать представление о «Родном крае, городе, о своей малой Родине»; Чем город отличается от села, деревни. |
| Первая половина дня | НОД «Прогулка по деревни «Прищаново», альтернатива**-** работа с альбомом ознакомление с достопримечательностями Родного края – «Моя малая родина». | Обучающиеся, педагог. | Познакомить детей с достопримечательностями родной деревни. |
| Вторая половина дня | Беседа «Знакомство с историей Русского народного костюма, традициями русского народа, с использованием лэпбука, раздаточного материала. | Обучающиеся, педагог. | Дети знакомятся с историей Русского народного костюма, традициями. |
| Первая половина дня | НОД «Моя деревня в прошлом и настоящем», альбом **-** архив из прошлого – иллюстрации, фото. | Обучающиеся, педагог. | Дать обучающимся представления о времени: прошлом, настоящем, будущем. |
| Первая половина дня  | Экскурсия в Коменскую библиотеку <https://vk.com/wall-213100505_1137>«Моя малая Родина». | Обучающиеся, педагог, библиотекарь. | Воспитывать интерес и вырабатывать ценностное отношение к своему родному краю, городу, селу, гордость за свою малую Родину. |
| Первая половина дня | Подготовка по положению конкурса «Фотокросс».  | Родители, педагоги, обучающиеся. | Раскрытие темы конкурса, отбор фотографий, заполнение заявки, согласия на обработку персональных данных. |
| Вторая половина дня | НОД «Растения и животные нашего края» | педагог, учитель-логопед, обучающиеся. | Дать представление о деревьях и кустарниках, растущих на Урале, о животных, обитающих в наших лесах. |
| Конец сентября | Вторая половина дня | Награждение за участие в конкурсе «Фотокросс»(ссылка на презентацию, слайд 11, документ подтверждающий участие). <https://disk.yandex.ru/d/URPjQGRTZEu_eA> | Родители, педагоги, обучающиеся. | Приобщение детей дошкольного возраста родителей к изучению природы родного края. |
|  | Первая половина дня | Преемственность с Коменским домом культуры, библиотекой: «Русская изба, ее убранство».<https://vk.com/wall-213100505_1140> | педагоги, обучающиеся, библиотекарь. | Приобщение детей к изучению родного края. |
| Октябрь | Первая половина дня | Представление краткого рассказа: о службе, подвиге и героизме родных в годы ВОВ. | 2-3 детей, педагог. | Воспитывать уважение к ветеранам, гордость за свою Родину, развитие связной речи. |
| Вторая половина дня | Сюжетно-ролевые игры:«Путешествие в родной город», «Парк культуры и отдыха», «Отдых в лесу», «Почта» «Перевяжи раненого»Дидактические игры: «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Специальный транспортНастольно-печатные игры: лото «Профессии», «Военная техника», «Сложи картинку». | Обучающиеся, педагог. | Воспитывать интерес, стимулировать творческую активность обучающихся в игре.Развивать познавательные процессы: память, воображение, речь, внимание. |
| Вторая половина дня | Просмотр мультфильмов Мы живем в России («мультфильм»)Воспоминание» («Союзмультфильм»)«Василек» («Союзмультфильм»). | Обучающиеся, педагог. | Формирование у старших дошкольников патриотических чувств, любви к Родине. |
| Вторая половина дня | Подготовка к конкурсуРазучивание стихов, песни, для участия в литературно**-**музыкальной гостиной «Родной свой край, люби и знай». | Обучающиеся, родители, педагог, музыкальный руководитель. | Проявление самостоятельности и инициативности. Развитие речи. |
| Первая половина дня | НОД «Парк имени Горького», по просторам родного края. (аппликация с элементами рисования).<https://vk.com/wall-213100505_1193> | Обучающиеся, педагог. | Формирование у старших дошкольников патриотических чувств, любви к Родине. Умение работать в коллективе. |
| Вторая половина дня | Представление краткого рассказа: о службе, подвиге и героизме родных в годы ВОВ. | 2-3 детей, педагог. | Воспитывать уважение к ветеранам, гордость за свою Родину, развитие связной речи. |
| Первая половина дня | Слушание, разучивание на музыкальном занятии Д. Трубачёв, В. Трубачёва «Мой дедушка», «Моя Родина», «Пусть всегда будет солнце» слова Ошанин Л., музыка Островский А.  «Вставай страна огромная»(муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача). | Обучающиеся, родители, педагог, музыкальный руководитель. | Проявление самостоятельности и инициативности. Развитие речи. Формирование самооценки «Я смогу, у меня все получится». |
|  | Первая половина дня | НОД «Путешествие по Свердловской области».<https://vk.com/wall-213100505_703> | Обучающиеся, педагог. | Познакомить обучающихся с картой Свердловской области, ближайших городах, характерных достопримечательностях. |
|  | Первая половина дня, вторая половина дня | Подготовка к литературно**-** музыкальной гостиной:Разучивание и повторение стихов «Родной свой край, люби и знай». | Обучающиеся, родители, педагог, музыкальный руководитель. | Проявление самостоятельности и инициативности. Развитие речи. |
|  | Первая половина дня | ННОД «Моя малая Родина» история села «Коменки», «Прищаново».<https://vk.com/wall-213100505_1174> | ОбучающиесяУчитель-логопед. | Формирование у старших дошкольников патриотических чувств. |
|  | Вторая половина дня | Проведение конкурса рисунков, стен-газет, среди средней, старшей и подготовительной к школе группе, на тему: «Вот моя деревня, вот мой дом родной», | Обучающиеся, родители, педагоги. | Развитие творческих способностей, воображения. Приобщение обучающихся к истокам родного края, своей малой Родине |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| ноябрь | Вторая половина дня | Подвижные игры: «Кто быстрее, тот командир» (с флажками) «Моряки», «Полоса препятствий»,пальчиковая гимнастика: «Пограничник», «Аты-баты - шли солдаты», «Бойцы-молодцы». | Обучающиеся, педагог, инструктор по физической культуре. | Воспитание чувства коллективизма. Воспитание самооценки «Я смогу», «У нас все получится». |
| Вторая половина дня | Оформление выставки рисунков «Вот моя деревня, вот мой дом родной» на уровне ДОУ. | Обучающиеся средней, старшей и подготовительной к школе группы педагоги, муз. руководитель, заведующая, старший воспитатель, жюри. | Приобщить детей к истокам культуры родного края. |
| Вторая половина дня | Подготовка предметно-развивающей среды, атрибутов к просмотру декламации стихов или песни. | Педагоги, учитель-логопед, музыкальный руководитель, старший воспитатель. | Чувство коллективизма, создание комфортной атмосферы для обучающихся. |
|  | Вторая половина дня | Мероприятие литературно- **-**музыкальная гостиная «Родной свой край, люби и знай», среди воспитанников МАДОУ № 17 «Земляничка». <https://vk.com/wall-213100505_1238> | Педагоги, музыкальный руководитель, старший воспитатель, заведующий, обучающиеся группы компенсирующей направленности с ТНР 5-6,6-7 лет, обучающиеся средней, старшей, подготовительной к школе группе. | Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину.Проявление самостоятельности и инициативности в участии конкурсе. Возможность увидеть нераскрытые таланты воспитанников МАДОУ № 17 «Земляничка». |
|  | Первая половина дня | Круглый стол: подведение итогов гостиной «Родной свой край, люби и знай», подведение итогов конкурса рисунков «Вот моя деревня, вот мой дом родной». | Педагоги, музыкальный руководитель, старший воспитатель, заведующий. | Повышение профессионального уровня, обобщение педагогического  опыта, пополнение методической «копилки», возможность увидеть нераскрытые таланты воспитанников. |
| Вторая половина дня | Награждение победителей, участников проекта «Родной свой край, люби и знай», «Вот моя деревня, вот мой дом родной». | Участники проекта, участники конкурса, педагоги, музыкальный руководитель, старший воспитатель, заведующий. | Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину. |
| Вторая половина дня | Родительское собрание по итогам проекта; поощрение самых активных.Отзывы родителей о проведенном проекте, комментарии детей о конкурсе, гостиной, рецензия старшего воспитателя по проекту. | Положительная или отрицательная динамика реализация проекта в процентном соотношении: **-**% Количество детей, принявших участие в конкурсе рисунков «Вот моя деревня, вот мой дом родной»**-**% Количество детей принявших участие в литературно –музыкальной гостиной на тему «Родной свой край, люби и знай».» **-**% Количество семей принявших участие в реализации проекта.Выводы: | Размещение паспорта проекта на сайте ДОО, фотоотчет на странице «Вконтакте». |

**Список литературы**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования, на основе ФОП.
2. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.
3. Буре Р.С. – Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет.
4. Бажов. П.П. Малахитовая шкатулка: сказы/ П.Бажов; ил. М.Митрофанова. – Москва: Эксмо, 2020. –160с. :ил. – (Книги – мои друзья).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
7. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) 28 февраля 2014 год № 08-249 Департамент общего образования Комментарии к ФГОС дошкольного образования;
8. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
9. Нездолгий Т.П. Природа Среднего Урала. Путешествуем по Свердловской области./ Учебное пособие для начальной школы (3-4-кл.). – Екатеринбург: ООО «Форум-книга», 2007. – 148 с., ил.

Интернет ресурс:

1. <https://uraloved.ru/istoriya-zaseleniya-i-osvoeniya-urala>
2. <https://www.culture.ru/persons/12393/pavel-bazhov>
3. <https://pedlib.ru/Books/1/0214/1_0214-145.shtml>