

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад № 17 комбинированного вида «Земляничка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 17 «Земляничка»
(протокол № 3 от «10» апреля 2023г.)



**Отчёт
о результатах самообследования Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения - детский сад
№ 17 «Земляничка»
за 2022 год**



Оглавление

1. Аналитическая часть	3 – 18
Оценка образовательной деятельности	4
Оценка системы управления организации	5
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
Оценка организации учебного процесса	9
Оценка кадрового обеспечения	11
Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
Оценка материально – технической базы	14
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса	16
Оценка условий для организации питания	17
2. Показатели деятельности ДОУ	19 - 20

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 17 «Земляничка» ГО Богданович составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 1 января 2023 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №17 «Земляничка»
Руководитель	Сизова Галина Алексеевна
Адрес организации	623502, Свердловская область, Богдановичский район, с. Коменки, улица 30 лет Победы, дом 13.
Телефон, факс	8(34376) 39-4-33
Адрес электронной почты	mbdou17@uobgd.ru
Сайт	https://b17.tvoyasadik.ru/
Учредитель	Администрация городского округа Богданович
Дата создания	1976 год
Лицензия	На право осуществления образовательной деятельности, Серия 66ЛО 1, Регистрационный № 0006103 от 31.10.2017г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 10,5 часов

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационно обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основании лицензии Серия 66ЛО 1, Регистрационный № 0006103 от 31.10.2017г.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 17 «Земляничка» далее – Программа, разработана с учетом основной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание образовательной программы отражает аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия с взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач:

- в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, конструктивной, музыкальной, восприятие художественной литературы, двигательной, изобразительной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Воспитанники осваивают программу в режиме полного дня -10,5 часов. Функционирует пять групп общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности: 1 группа – дети от 2 года до 3 лет, 5 групп – дети от 3 до 7 лет. Общее число воспитанников на начало учебного года – 96.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	86	
Полная	78	90,7%
Неполная с матерью	7	8,14%
Неполная с отцом	1	1,16%
Оформлено опекунство	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	12,79%
Два ребенка	46	53,49%
Три ребенка и более	38	44,19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В МАДОУ № 17 «Земляничка» разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное: «РОСТишка» с воспитанниками 5-7 лет;
- художественное: «Музыкальная палитра» с воспитанниками 5 – 7 лет;
- техническое: «Лего-конструирование» с воспитанниками 5 – 7 лет;

Всего дополнительным образованием охвачено воспитанников от 5 до 7 лет 100%.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы частично. Вакантные места имеются в младшей группе – 5 мест, старшей группе – 5 мест, подготовительной к школе группе – 1 место, компенсирующей группе – 1 место. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом ДОУ

Учредитель: администрация городского округа Богданович.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением о Наблюдательном совете, Положением о Педагогическом совете ДООУ, Положением об общем совете учреждения.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

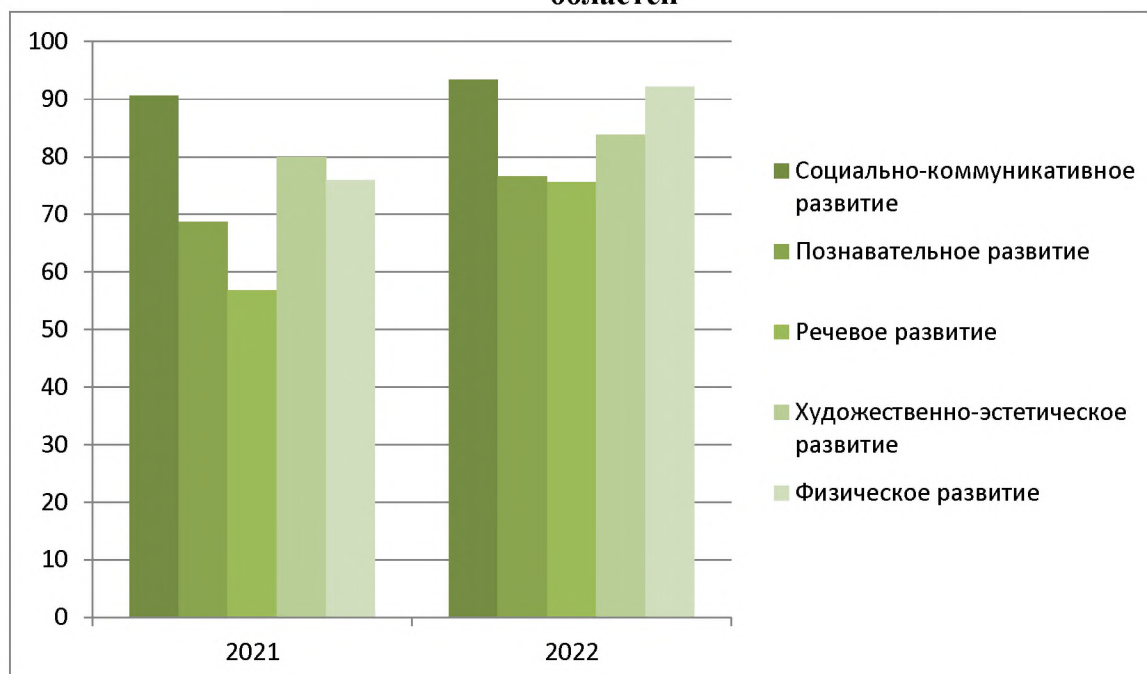
В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям

№ п/п	Образовательные области	2021 год			2022 год		
		Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
1.	Социально-коммуникативное развитие	90,6 %	5,9 %	3,5 %	93,4%	4,5%	2,1%
2.	Познавательное развитие	68,7 %	27,2 %	4,1 %	76,6%	22,9%	1,5%
3.	Речевое развитие	56,8 %	40,2 %	3 %	75,6%	22,4%	2,0%
4.	Художественно-эстетическое развитие	79,9 %	20,1 %	0 %	83,8%	16,2%	0,0%
5.	Физическое развитие	76,0 %	20,8 %	3,2 %	92,2%	5,5%	2,3%
6.	Итоговый результат	72,3 %	23,4 %	4,3 %	83%	14,5%	2,5%

Уровень сформированности образовательных областей



Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», и прослеживается положительная динамика

Образовательная область	2021 год	2022 год
Социально-коммуникативное развитие	90,6 %	93,4 %
Физическое развитие	76 %	92,2 %
Художественно-эстетическое развитие	79,9 %	83,8 %

-несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям, «Познавательное развитие» «Речевое развитие», положительная динамика прослеживается:

Образовательная область	2021 год	2022 год
-------------------------	----------	----------

Познавательное развитие	68,7 %	76,6 %
Речевое развитие	56,8 %	75,6 %

Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ООП ДО. Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;
- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- инструктажи;
- родительские патрули:
- наглядная информация в родительских уголках групп и в холле детского сада;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, конкурсы, акции, праздники и досуги и др.);
- развитие и обогащение предметно – развивающей среды;
- выставление информации о деятельности детского сада на официальном сайте ДОУ;
- работа родительского комитета ДОУ.

На базе детского сада работает консультационный центр, в работе которого принимают участие воспитатели, специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель), учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Проводятся с родителями индивидуальные консультации.

Принимали участие в выставках творческих работ:

- «Осенние дары»;
- «Отходам вторую жизнь»;
- «Новогодняя кутерьма»;
- «День защитника Отечества»;
- «Мамины руки не знают скуки»;
- «День космонавтики»;
- «9 мая» и др.

Конкурсное движение среди воспитанников

Уровень					
Всероссийский		Региональный		Муниципальный	
Победитель	Участие	Победитель	Участие	Победитель	Участие
31	31	1	7	15	21

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада

Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 96 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности 1 группа компенсирующей направленности.

Функционирует групп	Всего 6	Списочный состав	
		Если	Сад
		1	5
Всего детей:	96	16	80

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 17 «Земляничка», разработана с учетом основной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами ДОУ, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующего. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах и спортивно-музыкального зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение всего учебного года педагогами систематически велась проектная деятельность. Исходя из темы самообразования, плана работы МАДОУ № 17 «Земляничка» педагоги и специалисты разрабатывали и реализовывали свои проекты:

- «Такие разные матрешки» (средняя группа);
- «Огород на окошке» (группа раннего возраста);
- «Мой веселый, звонкий мяч» (младшая группа);
- «Птицы» (средняя группа);
- «Морские обитатели» (старшая группа);
- «Профессия моей мамы» (подготовительная группа).

Технологии, применяемые в образовательном процессе ДОУ

№	Виды	Особенности организации
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2.	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
3.	Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
4.	Технологии познавательно-исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
5.	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
6.	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
7	Технология ТРИЗ	В течение года педагогами старших и подготовительных групп
8.	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
9.	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
10.	Чтение художественной литературы	В течение года всеми педагогами

В учреждении разрабатывается, и утверждается на педагогическом совете, ежегодный план работы, в котором обозначаются задачи и система мероприятий, обеспечивающие их реализацию. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В детском саду работает 17 педагогических работников. Все имеют профессиональное педагогическое образование.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

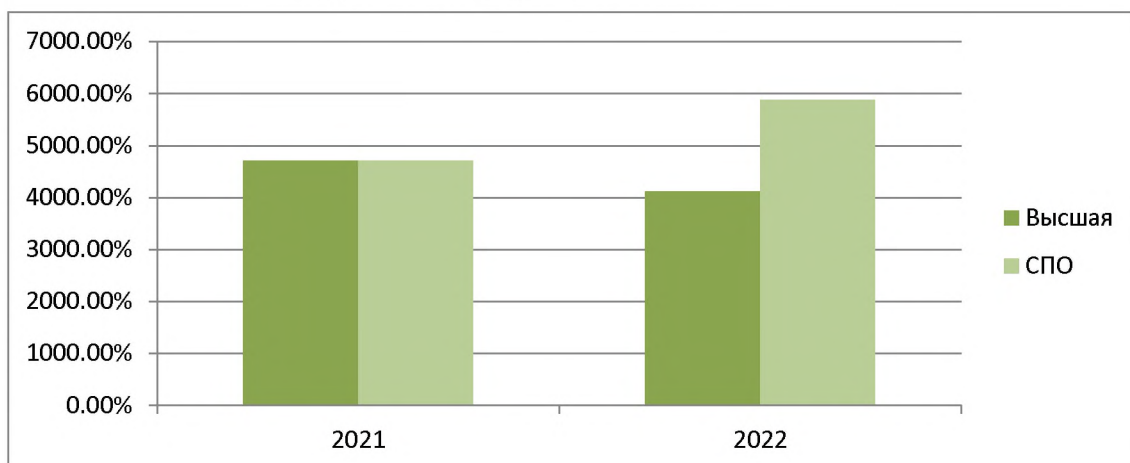
- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Все педагоги прошли курсовую подготовку (100%). В 2022 году прошли курсовую подготовку 5 педагогов. Разработан график прохождения повышения квалификации. Следующее прохождение курсов повышения квалификации педагогов – 2023 год.

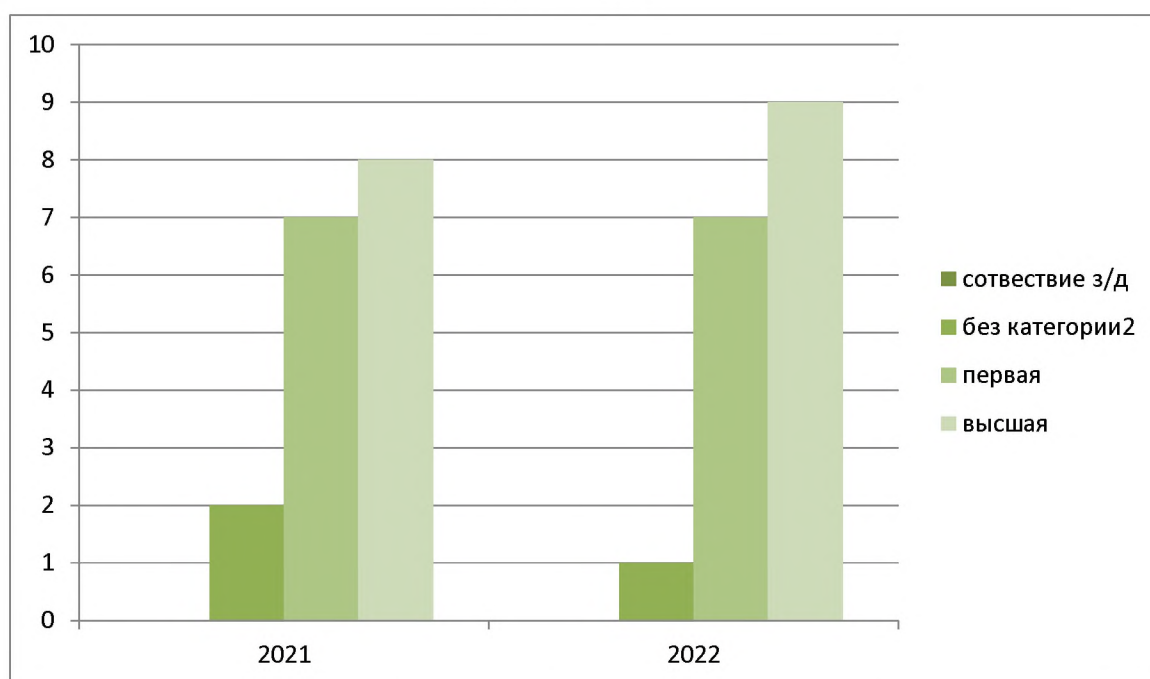
Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

Должность	Образование		Категория	
	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
Воспитатели	Высшее – 8 Среднее специальное - 9	Высшее – 7 Среднее специальное - 10	Высшая – 4 Первая – 6 Нет категории - 2	Высшая- 5 Первая – 6 Нет категории - 1
Старший воспитатель	Высшее	Высшее	Высшая	Высшая
Музыкальный руководитель	Высшее	Высшее	Высшая	Высшая
Инструктор по физической культуре	СПО	СПО	Первая	Первая
Учитель - логопед	Высшее	Высшее	Высшая	Высшая
Учитель – дефектолог	Высшее	Высшее	Нет категории - 1	Нет категории - 1
Педагог психолог	Высшее	Высшее	Высшая	Высшая

Уровень образования



Анализ квалификационного уровня педагогов



По итогам 2022 года ДОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются: принимают участие в семинарах и вебинарах различных уровней (региональный, всероссийский). Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Уровень	Победители	Участники
Всероссийский	14	16
Региональный	1	10
Муниципальный	2	4

Вывод: в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДООУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов ДООУ, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДООУ.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение ДООУ представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Библиотечный фонд, имеющийся в детском саду, располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

- серии «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет- ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется. В ДООУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Для информационного обеспечения реализации ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей воспитанников, с периодически обновляющимися материалами.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ позволяет организовать образовательную деятельность и эффективно реализовывать образовательные программы. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие,

самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Но имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО.

Оценка материально – технической базы.

Детский сад введен в эксплуатацию 1976 года, рассчитан на 140 мест, расположен в типовом кирпичном двухэтажном здании, площадью 1062,5 кв.м со всеми необходимыми коммуникациями: есть водопровод, канализация, центральное отопление.

Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение.

Группы постепенно пополняется современным игровым оборудованием.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В течение 2022 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты (проверка 2 пожарных гидрантов), система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности специализированной организацией раз в месяц), проверены наружные пожарные лестницы. Специализированными организациями проведены работы по пропитке деревянных конструкций огнезащитным составом. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической защищенности в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В ДОУ имеется видеонаблюдение.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2022 году финансирование в детском саду осуществлялось за счет средств областного и местного бюджета

В 2022 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Было приобретено оборудование

Шкафы для хранения методических пособий	99000,00	Местный бюджет

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: провести косметический ремонт музыкального зала, заменить оконные блоки в здании. Выполнить требования пожарной безопасности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Для проведения внутренней оценки качества образования применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной деятельности.

Тематические проверки:

- «Готовность детского сада к новому 2021-2022 учебному году». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр групп, музыкального зала, участков для прогулки, изучение групповой документации.
- «Педагогические условия для формирования у детей представлений о профессиях взрослых». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр развивающей предметно-пространственной среды для работы по профориентации детей, анализ календарно-тематических планов по планированию профориентационной работы с детьми и по взаимодействию с родителями.
- «Организация работы ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий». Для определения результатов работы использовались следующие методы: анализ календарно-тематических планов по планированию работы с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий и по взаимодействию с родителями; анализ выполнения двигательного режима; смотр развивающей предметно-пространственной среды (создание условий оздоровления детей).
- «Реализация групповых проектов». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр развивающей предметно-пространственной среды для реализации проектов; анализ календарно-тематических планов по планированию работы с детьми и по взаимодействию с родителями в рамках реализации проектов.

Фронтальная проверка средней группы. Цель: анализ системы организации и осуществления образовательной деятельности по выполнению задач программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для определения результатов работы использовались следующие методы: наблюдение и анализ образовательной деятельности, изучение групповой документации, беседы: с педагогами, с детьми, с родителями,

Контроль организованной образовательной деятельности в образовательной области «Физическое развитие» - Физическая культура, в образовательной области «Познавательное развитие» - Формирование элементарных математических представлений.

Контроль организации режимного момента: закаливание после дневного сна.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2022 году проводилось анкетирование 57 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность

- и вежливость работников организации — 82,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 69,8 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65,1 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 73 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 73%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей ДООУ осуществляется медицинскими работниками ГАУЗ СО "Богдановичская ЦРБ".

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДООУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДООУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Для родителей в течение года проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Осторожно, клещи» и другие, оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - 1,8, что по сравнению с 2021 годом выше на 0,1. Процент пребывания детей в ДООУ – 74,4 %.

Выводы: в ДООУ организовано медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников, физкультурно-оздоровительная работа.

Оценка условий для организации питания.

В ДООУ организовано четырехразовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДООУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДООУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной.

Стоимость одного дня за присмотр и уход в детском саду составил в 2022 году 123,71 рублей, что на 6,7% выше чем в 2021 году.

Выводы: в ДООУ организовано питание воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35/36,46%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35/36,46%
1.5.3	По присмотру и уходу	35
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек (41,18%)
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек (41,18%)
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек (58,82%)
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек (58,82%)
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек (82,35%)
1.8.1	Высшая	8 человек (47,06%)
1.8.2	Первая	6 человек (35,29%)
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек (41,18%)
1.9.1	До 5 лет	5 человек

		(29,41%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек (11,76%)
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	4(23,53%)
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	3 человек (17,65%)
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек (100%)
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 / 96 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8.1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещён с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещён с физкультурным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад № 17 комбинированного вида «Земляничка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 17 «Земляничка»
(протокол № 3 от «10» апреля 2023г.)



**Отчёт
о результатах самообследования Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения - детский сад
№ 17 «Земляничка»
за 2022 год**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 621155870821871113599202232315231496316070162540

Владелец Сизова Галина Алексеевна

Действителен с 27.10.2022 по 27.10.2023